Отчёт по олимпиадам 2021-2022 учебный год.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году проходил с 14 сентября по 29 октября 2021 года. По 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По 18 общеобразовательным предметам с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе ИРО.

В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников прошло 432 участия, 48 учеников принимали участие в нескольких олимпиадах, следовательно, процент участия в олимпиадах составляет – 54%. Количество победителей и призёров школьного этапа – 112, что составляет 29 % от общего числа участников. 58 участников вышли на муниципальный этап, что составило 52 %.

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание ШМО, анализ результативности.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Отчет об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Предмет	Количество участников	Количество призёров
Литература	30	12
Физика	17	1
География	38	3
Обществознание	55	13
Биология	52	12
История	35	6
Химия	12	4
Русский язык	95	12
Физическая культура	45	14
Английский язык	43	7
Право	2	1
Экология	2	2
Экономика	2	1
Информатика	25	0
Искусство	12	3
Математика	110	5
ОБЖ	35	15

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык, математика, обществознание, биология.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право, экономика, экология, физика, химия.

Победителя и призёрами школьного этапа стали 111 учащихся, из них на муниципальный 58 учащихся.

Отчет об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Предмет	Количество призёров
Литература	3
Биология	1
История	1
Русский язык	3

Физическая культура	6
Английский язык	4
Искусство	3
ОБЖ	3

Победителями и призёрами муниципального тура стали 24 учащихся. На региональный этап вышел 1 учащийся по предмету Основы Безопасности Жизнедеятельности.

Анализируя результативность выполнение задания олимпиад, можно сказать о том, что 70% учащихся не приступали к задания творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Вместе с тем, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих низкий процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО:

провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года для использования его в подготовке учащихся;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.